

Почему мы так называемся?

Часто задаваемые вопросы:

Почему ваш центр так называется?

Почему ваш центр расположен в здании школы?

Зачем центр нужен школе?

В большинстве случаев эти вопросы задавали работники правоохранительных органов во время плановых и внеплановых проверок или некоторые чиновники, в среде которых чувствовалась явная нехватка общего уровня образования и особенно знаний в области воспитания и педагогики. То, что школа должна учить - понятно всем, чему и как учить - понятно просвещенным, ну а о том, что при этом необходимо сохранить здоровье ребенка и тех, кто его учит задумываются не многие.

Может ли сегодняшняя школа гарантировать сохранение здоровья участников образовательного процесса? Современные исследования отвечают на этот вопрос однозначно – не может.

Причин для этого предостаточно:

- учебный план общеобразовательной школы или гимназии не дает возможности создать из обычной школы – школу здоровья, т.е. школу, где все процессы воспитания и образования проходят с учетом технологий сберегающих здоровье детей;
- неразвитая спортивно-оздоровительная инфраструктура школ;
- дефицит квалифицированных кадров, которые могут обеспечить реализацию принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном учреждении – директоров школ, завучей, учителей физической культуры, психологов;
- отсутствие финансирования здоровьесберегающих программ, системной работы в реализации мероприятий по сохранению здоровья детей и педагогов;
- низкий уровень просветительской работы среди родителей;

По данным Министерства здравоохранения Украины около 70% выпускников общеобразовательных школ поступающих в вузы имеют серьезные нарушения здоровья, подлежат комплексному медицинскому обследованию и лечению.

Государственная политика в Украине, с ее характерными чертами политического, социально-экономического и демографического кризиса способствует ухудшению физического, психического и духовного здоровья подрастающего поколения, снижением средней продолжительности жизни населения. На наш взгляд современная школа должна являть собой не просто образовательный центр, в котором учат «чему-нибудь и как-нибудь», а своеобразный социокультурный центр в котором закладываются интеллектуальные основы будущего государства, формируется культура личности основанная на индивидуальной философии здоровья, составляющей личную программу развития каждого ребенка и взрослого человека.

Какие задачи в своей деятельности ставит перед собой наш центр?

Во-первых – помочь учебному заведению организовать спортивные и оздоровительные мероприятия во внешкольное время не эпизодически, а систематически на постоянной основе.

Во-вторых – показать принципиальную необходимость занятий спортом как главной составляющей правильного и успешного становления растущего и формирующегося организма ребенка.

В-третьих, показать учащимся, учителям, родителям преимущества ведения здорового образа жизни и приучить детей и их взрослых наставников к регулярным занятиям физической культурой.

В-четвертых, удовлетворить возрастающий спрос на спортивно-оздоровительные занятия путем открытия новых спортивных секций и оздоровительных групп и групп реабилитации.

В-пятых, постоянно вести просветительскую работу среди детского и взрослого населения микрорайона средствами доступными нашей общественной организации.

Все эти задачи были зафиксированы в авторской комплексной образовательной программе «Путь к гармонии», главной целью которой является создание более совершенной модели будущего выпускника школы, которая имеет следующие основные здоровье сберегающие характеристики:

- Биологически здоров и трудоспособен, наполнен желанием Жизни
- Развита интеллектуально, физически, духовно
- Способен формировать свое здоровье и управлять им
- Может регулировать физиологические процессы внутри своего организма согласно имеющимся природным возможностям.
- Имеет приобретенное стойкое отрицательное отношение к вредным привычкам и асоциальным поступкам по отношению к своему здоровью и здоровью других людей
- Осознает свою ответственность за здоровье людей Планеты Земля

Стремление к совершенству и развитию должно являться основным смыслом жизни любого общества, а задача школьного образования постепенно наполнять жизнь ребенка этим смыслом, путем формирования компетентности его личности в главном ключевом моменте – сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Деятельность центра ориентирована на поддержку подрастающего поколения, на его гармоничное развитие, направлена на создании здоровьесберегающей образовательной среды в учебном заведении, воспитание у детей психофизической устойчивости к стресс-факторам возникающим в процессе обучения и жизнедеятельности.

Из устава Всемирной Организации Здравоохранения

Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов.

Согласно данным ВОЗ, соотношение условий, влияющих на здоровье, таково:

1. Условия и образ жизни, питание — 50%
2. Генетика и наследственность — 20%
3. Качество окружающей среды, природные условия — 20%
4. Здравоохранение — 10%

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье:

- стресс
- болезни
- загрязнение окружающей среды
- курение
- алкоголь
- наркотики
- старение

Восточная медицина относит к факторам, составляющим здоровье:

1. Образ мыслей (70%)
2. Образ жизни (20%)
3. Образ питания (10%)